

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.20 «МЕХАНИЗМЫ ГЧП В ИНВЕСТИЦИЯХ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ»

для направления подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

по профилю

«Бизнес-менеджмент»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»

Протокол № 6 от 28 января 2026 г.

Заведующий кафедрой
«Менеджмент и маркетинг»
28 января 2026 г.

О.В. Ваганова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
28 января 2026 г.

В.Э. Кроливецкая

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Механизмы ГЧП в инвестициях транспортной отрасли» (Б1.В.20) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 970, с учетом профессионального стандарта (08.037) Бизнес-аналитик, профессионального стандарта (08.036) Специалист по работе с инвестиционными проектами, утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 сентября 2024 г. №497н утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов системное понимание теоретических основ и практических инструментов государственно-частного партнерства (ГЧП) в контексте инвестиций в транспортную инфраструктуру, а также развить навыки анализа, проектирования и оценки проектов ГЧП с учетом экономических, правовых, технических и социальных факторов.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- ознакомление студентов с вариантами возможных местных региональных и федеральных мер поддержки реализации инвестиционных проектов;
- формирование умения оценивать бюджетную эффективность проекта государственно-частного партнерства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3: «Разработка инвестиционного проекта»	
<i>ПК-3.1.14 Знает варианты возможных местных региональных и федеральных мер поддержки реализации инвестиционного проекта</i>	<i>Обучающийся знает:</i> - доступные формы государственной поддержки на местном, региональном и федеральном уровнях; - условия получения каждой меры (требования к проекту, соответствие отрасли, сумма и источник финансирования, сроки подачи документов и контроля); - применимость конкретной меры к инвестиционному проекту с учётом объекта инвестирования, географии реализации и экономических характеристик.
ПК-4: «Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта»	
<i>ПК-4.2.10 Умеет оценивать бюджетную эффективность проекта государственно-частного партнерства</i>	<i>Обучающийся умеет:</i> - определять ключевые экономические показатели бюджетной эффективности для проекта ГЧП; - оценивать влияние структуры финансирования (доля государственных и частных средств, график вложений, государственные гарантии) на финансовые показатели проекта;

	- анализировать бюджетные эффекты; - моделировать сценарии (базовый, оптимистичный, пессимистический, с учетом рисков и изменений конъюнктуры) для оценки устойчивости бюджетной эффективности; - оценивать показатели эффективности проекта в рамках государственных программ и нормативных требований; - подготавливать бюджетную модель проекта; - формулировать управленческие выводы и рекомендации по улучшению бюджетной эффективности, варианты перераспределения рисков, корректировки структуры финансирования и сроков окупаемости.
--	--

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:		
– лекции (Л)	20	20
– практические занятия (ПЗ)	20	20
– лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	64	64
Контроль	4	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108/3	108/3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1.	Введение и концепции ГЧП в транспортной инфраструктуре	Лекция 1. Введение в ГЧП в транспортной инфраструктуре.	ПК-3.1.14
		Лекция 2. Правовые основы и формы ГЧП.	ПК-3.1.14
		Лекция 3. Модели ГЧП в транспортной инфраструктуре.	ПК-3.1.14
		Практическое занятие 1. Основы ГЧП в транспортной инфраструктуре.	ПК-3.1.14
		Практическое занятие 2. Правовые формы ГЧП и их применение.	ПК-3.1.14
		Практическое занятие 3. Сравнение моделей ГЧП в транспортной отрасли.	ПК-3.1.14
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 1.	ПК-3.1.14

		Поиск и анализ актуальных материалов по темам раздела 1.	
2.	Стратегия, планирование и экономика ГЧП	Лекция 4. Стратегическое планирование проектов ГЧП.	ПК-3.1.14
		Лекция 5. Экономика ГЧП: источники финансирования и платежи по результатам.	ПК-3.1.14
		Лекция 6. Риски в проектах ГЧП: идентификация, распределение и страхование.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Практическое занятие 4. Стратегия отбора проектов ГЧП и приоритеты.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Практическое занятие 5. Фандрайзинг и платежи по результатам: финансовый моделирование.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Практическое занятие 6. Управление рисками в ГЧП.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Поиск и анализ актуальных материалов по темам раздела 2.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
3.	Финансы, стимулы и реализация проектов	Лекция 7. Финансовые инструменты и государственные стимулы.	ПК-3.1.14
		Лекция 8. Проектирование, строительство и эксплуатация под ГЧП.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Лекция 9. Управление активами и жизненный цикл объектов.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Практическое занятие 7. Инструменты финансирования и государственные стимулы в ГЧП.	ПК-3.1.14
		Практическое занятие 8. Проектирование и эксплуатация под ГЧП (требования к документации).	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Практическое занятие 9. Управление активами и жизненным циклом инфраструктурных объектов.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 3. Поиск и анализ актуальных материалов по темам раздела 3.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
4.	Социально-экономический контекст и практический модуль	Лекция 10. Социально-экономический контекст и практический модуль	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Практическое занятие 10. Аналитика социально-экономических эффектов.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 4. Поиск и анализ актуальных материалов по темам раздела 4.	ПК-3.1.14 ПК-4.2.10

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	Введение и концепции ГЧП в транспортной инфраструктуре	6	6	-	20	32
2	Стратегия, планирование и экономика ГЧП	6	6	-	20	32
3	Финансы, стимулы и реализация проектов	6	6	-	20	32
4	Социально-экономический контекст и практический модуль	2	2	-	4	8
	Итого	20	20	-	64	104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17272-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583491>.

2. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561386>.

3. Волков, Б.А. Государственно-частное партнерство развития транспортной инфраструктуры : монография / Б. А. Волков, А. Ю. Добрин. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 142 с. — 978-5-906938-96-1. — Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczt.ru/books/1193/223410/>.

4. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560150>.

5. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587072>.

5. Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590553>.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.
- База знаний по бизнес-анализу URL: <https://analytics.infozone.pro/> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы,
старший преподаватель
28 января 2026 г.

В.И. Петриченко